

ورقة حقائق لأولياء الأمور والأوصياء ومقدمي الرعاية

ما هو NCCD؟

يتم جمع البيانات الوطنية المتسقة عن طلاب المدارس ذوي الإعاقة (NCCD) كل عام.

NCCD هو تجميع يعدد:

- عدد طلاب المدارس الذين يتلقون تعديلاً أو "مساعدة" بسبب الإعاقة
- مستوى التعديل الذي يتلقونه للحصول على التعليم على نفس الأساس مثل الطلاب الآخرين.

يتم احتساب الطلاب في NCCD إذا تلقوا التعديلات المستمرة في المدرسة بسبب الإعاقة. تسمح لهم هذه "المساعدة" بالحصول على التعليم على نفس الأساس مثل طفل دون إعاقة. يستخدم NCCD تعريف الإعاقة الموجود في **قانون التمييز ضد الإعاقة لسنة 1992**.

تقدم المدارس هذه المعلومات إلى السلطات التعليمية.

أذهب إلى **ما هو التعديل المعقول؟** أدناه لمعرفة التعديلات.

لماذا يتم جمع هذه البيانات؟

يجب على جميع المدارس في أستراليا جمع معلومات عن الطلاب ذوي الإعاقة.

NCCD:

- يضمن أن المعلومات التي يتم جمعها شفافة ومتسقة وموثوقة
- يوفر معلومات أفضل تحسن من فهمنا للطلاب ذوي الإعاقة
- يسمح للأباء والأوصياء ومقدمي الرعاية والمدرسين ومدراء المدارس والسلطات التعليمية والحكومة بدعم الطلاب ذوي الإعاقة بشكل أفضل.

حمولة الطالب ذي الإعاقة

يعتمد التمويل المقدم من الحكومة الأسترالية للطلاب ذوي الإعاقة على NCCD من خلال حمولة الطالب ذي الإعاقة.

يحصل الطلاب ذوو الإعاقة الذين يتم احتسابهم في المستويات الثلاثة الأولى من NCCD (واسع النطاق وأساسي ومكمل) على الحمولة. يعتمد التمويل على مبلغ لكل طالب في كل مستوى من مستويات الدعم الإضافي الثلاثة. يعكس مقدار الحمولة مستوى الدعم الذي يحتاجه الطلاب ذوو الإعاقة للمشاركة الكاملة في المدرسة. مع زيادة التمويل لأولئك الذين يحتاجون إلى مستويات أعلى من الدعم.

يتم توفير التمويل المدرسي المتكرر من الحكومة الأسترالية كمبلغ إجمالي لسلطات المدارس بما في ذلك حكومات الولايات والأقاليم، والتي يمكنها بعد ذلك توزيع التمويل على المدارس الأعضاء وفقاً لترتيباتها القائمة على الاحتياجات.

تتوقع الحكومة من المدارس والبنظمة المدرسية أن تنظر في تمويلها من جميع المصادر (أي الحكومة والأسر والولاية والمولابة والإقليم والقطاع الخاص) وأن تحدد أولويات إنفاقها لتلبية الاحتياجات التعليمية لجميع الطلاب. بمن فيهم الطلاب ذوي الإعاقة.

ما هي فوائد NCCD للطلاب؟

تساعد المعلومات التي تم جمعها بواسطة NCCD المعلمين ومدراء المدارس والسلطات التعليمية والحكومات على دعم الطلاب ذوي الإعاقة في المدرسة بشكل أفضل.

يشجع NCCD المدارس على مراجعة أنظمة وعمليات التعلم والدعم الخاصة بهم. هذا يساعد المدارس على تحسين نتائج التعليم باستمرار لجميع الطلاب.

الطلاب التالية هم أمثلة لأولئك الذين قد يتم تضمينهم في NCCD إذا احتاجوا للمراقبة والتعديلات:

- الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم (مثل عسر القراءة)
- الطلاب الذين يعانون من حالات صحية مزمنة (مثل الصرع أو مرض السكري).

من الذي يجمع المعلومات لـ NCCD؟

تُحد المدارس الطلاب الذين سيتم احتسابهم في NCCD. وتستخدم قراراتها إلى ما يلي:

- التعديلات المقدمة للطالب (بعد التشاور مع الطالب و / أو أولياء أمورهم والأوصياء ومقدمي الرعاية لهم)
- ملاحظات فريق المدرسة وقراراته المهنية
- أي تشخيصات طبية أو مهنية أخرى
- معلومات أخرى ذات صلة.

يجب أن يتأكد مدراء المدارس من دقة معلومات NCCD.

ما هي المعلومات التي يتم جمعها؟

يتم احتساب الطالب في NCCD إذا تلقى تعديلات معقولة في المدرسة بسبب الإعاقة.

كل عام، تقوم المدارس بجمع المعلومات التالية عن الطالب، بما في ذلك:

- سنة تعليمهم
- مستوى التعديل الذي يتلقونه
- نوع الإعاقة العام.

للطلاب الذين لديهم أكثر من إعاقة واحدة، تستخدم المدرسة قرارها المهني لاختبار فئة واحدة من الإعاقة. يختارون الفئة التي تؤثر بشكل كبير على حصول الطالب على التعليم والتي يتم تقديم التعديلات من أجلها.

يتوفر ملخص عالي المستوى لبيانات NCCD لجميع حكومات الولايات والأقاليم الأسترالية لتحسين السياسات والبرامج للطلاب ذوي الإعاقة.

ماذا يجب أن تفعل المدارس للطلاب ذوي الإعاقة؟

يتمتع جميع الطلاب بالحق في تجربة تعليمية جيدة في المدرسة.

يجب أن يكون الطلاب ذوو الإعاقة قادرين على المشاركة في التعليم دون تمييز وعلى نفس الأساس مثل الطلاب الآخرين. لضمان ذلك، يجب على المدارس إجراء تعديلات معقولة إذا لزم الأمر للطلاب ذوي الإعاقة. يجب على المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والأوصياء ومقدمي الرعاية وغيرهم (مثل المهنيين الصحيين) العمل معًا لضمان مشاركة الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم.

يصف قانون التمييز ضد الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005 مسؤوليات المدارس.

ما هو التعديل المعقول؟

التعديل هو إجراء لمساعدة الطالب ذي الإعاقة على المشاركة في التعليم على نفس الأساس مثل الطلاب الآخرين.

يمكن إجراء التعديلات في جميع أنحاء المدرسة (مثل مرمل الكراسي المتحركة للدخول إلى المباني المدرسية). يمكن أن تكون في الفصول الدراسية (على سبيل المثال تكييف أساليب التدريس). يمكن أن تكون أيضًا لاحتياجات الطلاب الفردية (مثل تقديم الدعم للعناية الشخصية).

تقوم المدرسة بتقييم احتياجات كل طالب ذو إعاقة. توفر المدرسة تعديلات بالتشاور مع الطالب و / أو أولياء أمورهم وأوصيائهم ومقدمي الرعاية لهم.

يجب على المدارس إجراء تعديلات معقولة إذا لزم الأمر.

تُحد معايير الإعاقة في التعليم لعام 2005 "التعديل المعقول" كتعديل يوازن بين مصالح جميع الأطراف المتأثرة.

من الذي يشمل NCCD؟

يستند تعريف الإعاقة في NCCD إلى التعريف العام بموجب قانون التمييز ضد الإعاقة لعام 1992.

مزيد من المعلومات

اتصل بمدرستك إذا كانت لديك أسئلة حول NCCD.
 يمكنك أيضًا زيارة موقع NCCD.

يوجد أيضًا مصدر تعليمي إلكتروني مجاني حول قانون
 التمييز ضد الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في
 التعليم لعام 2005.

يجب أن تعتبر هذه الوثيقة كورقة حقائق للأباء والأوصياء ومقدمي الرعاية.

كيف يتم استخدام هذه البيانات؟

تبلغ بيانات NCCD عن التمويل والعمل بحسب المدارس والقطاعات. يضمن NCCD أن يصبح دعم الطلاب ذوي الإعاقة روتينيًا في الممارسة اليومية للمدارس. كما يدعم NCCD الطلاب بالطرق التالية.

- يساعد NCCD المدارس على فهم أفضل لالتزاماتها التشريعية ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005.
- تركز المدارس على التعديلات الفردية التي تدعم الطلاب ذوي الإعاقة. هذا يشجعهم على التفكير في احتياجات الطلاب ودعم الطلاب بشكل أفضل.
- يسهل NCCD اتباع نهج تعاوني ومنسق لدعم الطلاب ذوي الإعاقة. كما يشجع التحسينات في الوثائق المدرسية.
- يحسن NCCD التواصل حول احتياجات الطلاب بين المدارس وأولياء الأمور والأوصياء ومقدمي الرعاية والمجتمع.

تقوم هيئة المناهج والتقييم والإبلاغ الأسترالية (ACARA) سنويًا بنشر بيانات NCCD رفيعة المستوى وغير محددة للهوية.

متى يتم إجراء NCCD؟

يتم إجراء NCCD في آب/أغسطس من كل عام.

هل NCCD إجباري؟

نعم. يجب على جميع المدارس جمع وتقديم المعلومات كل عام من أجل NCCD. تم تفصيل ذلك في نظام التعليم الأسترالي لعام 2013. لمزيد من المعلومات، اسأل مدير مدرستك أو هيئة التعليم ذات الصلة.

كيف يتم حماية خصوصية الطلاب؟

تعد حماية خصوصية وسرية جميع الطلاب جزءًا أساسيًا من NCCD.

يتم جمع البيانات داخل كل مدرسة. لا يتم توفير التفاصيل الشخصية، مثل أسماء الطلاب أو معرفات الطلاب، لسلطات التعليم الفيدرالية. تعرف على المزيد حول الخصوصية في إشعار المعلومات العامة.